

الامتحان الإقليمي الموحد
لذول شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2021

ظاصر تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

السلطة العربية
وزارة التربية والتعليم العالي
والمناهج وخدمات التعلم
الأكاديمية العامة للتربية والتعلم
جهاز مراكز أمداد
المديرية الإقليمية أمداد

تصحيح مادة اللغة العربية
المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة).

1. احدد نوعية النص (2ن) : وصفي سردى تلمسيري توجيبي
2. أ- • احدد خريطة الكلمة " نشأ " (0,5 نقطة X 4) :
نوعها: فعل

مرادفها: تربي ، ترعرع،
ضدّها: هرم، شاخ، طعن،

تركيبها في جملة: نشأ أحمد على قيم المواطنة الحقة.....

- ب - • احدد أربع كلمات لعائلة كلمة : " مستقبل " (0,5 نقطة X 4) : مستقبل ، استقبال، مستقبل، استقبلت،

3. خرجت النسوة إلى الروضة وهن مبتهجات ومسرورات. 2ن

4. " ما أجملك يا بلدي ! (2ن)

5. تقبل كل فكرة صحيحة من حيث المبنى وتفيد معنى : حب الوطن (2ن):

6. (1,5 نقطة X 2):

الوطن هو الذي يمنحني القوة لتقدمه الاقتصادي و السياسي	الوطن هو الذي يمكنني من أن أصبح أكثر جاهاً وملاً دون تعب
<input checked="" type="checkbox"/> حب الوطن لا يقدر بمال ولا جاه	<input checked="" type="checkbox"/> الوطن هو الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمائه وغدتك خيراته

7. القيمة الأساسية التي يدعو إليها النص انطلاقاً من حديث النسوة هي حب الوطن لا يقدر بمال ولاجاه / الحفاظ على حب الوطن / دعوة أبنائنا لحب الوطن /.....(2ن):

8. أ- هل تتفق مع قول المرأة الثانية: أن أفضل الأوطان هو من يمنح الشخص المال والجاه؟ لا نعم

ب- ولماذا؟(2ن).

لأن حب الوطن ليس بمال ولا جاه ولكنه بهجة في النفوس يرتوي بمواقف رجاله وسواعد شبابه علماً وعملاً.....
(تقبل التعليقات المناسبة للنص وفكرته)

المجال الرئيس الثاني: الظواهر اللغوية(15 نقطة).

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط).

1. احدد نوع الأفعال الواردة في الجمل التالية: (0,25 ن X 4).

الجمل	سالم	مهموز	مضعف	مثال	اجوف	ناقص
وضع عادل المنشفة على الطاولة.				X		
نشأت حليلة على حب وطنها.		X				
يخني الفلاح المحصول.						X
يقول سعد الحقيقة.					X	

2. اصوغ اسمي الفاعل والمفعول من القطعين التاليين مع الشكل: (0,25 ن X 4).

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
نخل	داخل	منخول
استخرج	مستخرج	مستخرج

3. هات اسمي الزمان والمكان من الفعلين التاليين مع الشكل: (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسما الزمان والمكان
يمنح	ممنح
وعد	موعد

4. أصوغ اسم الآلة من الفعلين التاليين: (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسم الآلة
نشر	
قص	

5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين التاليين (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسم التفضيل
طال	أطول
حسن	أحسن

6. أكتب بالحروف الأعداد التالية (0,5 ن 2 X) ..

✓ صام آدم ثلاثة أيام في شهر رمضان.

✓ يوجد في العمارة أحد عشر طابقاً.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط).

1. أضع خطاً تحت الفعل المضارع المنصوب (0,5 ن 2 X) ..

✓ قال الأستاذ: إن تحبوا وطنكم خير لكم.

✓ لا تلعب بالنار كي تسلم.

2. أتمم الجمل التالية بالفعل المناسب مما يلي مع الشكل: (0,5 ن 2 X) ..

✓ لن تنجح دون جد واجتهاد.

✓ لم تخن فاطمة وطنها أبداً.

3. أتمم الجمل التالية بما يناسب مما يلي: (0,5 ن 2 X) ..

✓ إن أباك صديق عظيم.

✓ قالت الأم لابنها: كان أبوك وطنياً شهماً.

4. أكمل بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل: (1 ن).

✓ إن الوطن كُله جميل. (جميعه/ نفسه/ عينه/.....)

5. أتمم الجملة التالية بتمييز مناسب: (1 ن).

✓ المغاربة أكثر الشعوب حُباً لوطنهم. (مع قبول كل تمييز مناسب آخر)

6. أصل بخط بين كل كلمة وموقعها الإعرابي- انطلاقاً من النص: (0,25 ن 4 X) ..

موقعها الإعرابي	الكلمة
خبر	مبتهجات
مفعول به	الوطن
فاعل	الأخيراتان
مضاف إليه	قوة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط).

1. أضع الهمزة المناسبة (وصل/ قطع) في الكلمات التالية (0,25 ن 4 X) ..

• أزنم • أمر • إنم

2. أضع الكلمة المناسبة (ابن/ بن) في العبارات التالية: (0,25 ن 2 X) ..

✓ ابن خالي يدرس بمؤسسة عثمان بن عفان .

3. أضع الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: - (0,25 ن 3).

4. عَصَا • مَرَايَا • رَمَى

5. أضع الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: - (0,25 ن 3).

• كُؤُوسٌ • شَيْءٌ • بِنَزٍ

❖ المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة).

• المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط).

1. أضبط الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (فَصْلٌ - بَهْجَةٌ - جَمِيعُهُنَّ - مُسْتَقْبَلٌ) (0,5 ن 4).

2. أضبط الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (نُحِبُّكَ يَا وَطَنَنَا الْعَالِي) (3 ن)

• المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط).

ينبغي مراعاة الموجهات التالية:

• قواعد كتابة الرسالة؛ وضوح الخط، والتنظيم، وتفادي الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم، عدم تجاوز 10 أسطر.....

سلم التقطيع		مؤشرات الكتابة الإثنائية		المعايير
تحقق نسبي	تحقق تام			
0,5	1	مقرونية الخط وجمالية المنتج		الجانب التنظيمي والتقني
	1	بين 8 و 10 أسطر	الالتزام بالحجم المحدد (عدد السطور)	
0,5		6 أو 7 أسطر		
0,25		4 أو 5 أسطر		
0,5	1	الالتزام بالتصميم المطلوب: عناصر كتابة الرسالة		
0,5	1	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم		
0,5	1	تقنية كتابة الرسالة	توظيف التقنية الإثنائية	
0,25	0,5	4 أخطاء على الأكثر	نحويا	الجانب اللغوي
0,25	0,5		صرفيا	
0,25	0,5		إملايا	
0,25	0,5		أسلوبيا وتعبيريا	
0,5	1	الارتباط بالموضوع		الجانب الفكري
0,25	0,5	قيمة الأفكار وغنى المضامين		
0,25	0,5	تقديم مثلة أو استشهادات أو.....		
0,25	0,5	انسجام الأفكار وترابطها		
0,25	0,5	مجموع النقط		
	10			

مادة التربية الإسلامية: (10 نقط)

اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُمَّ مَا يَنْظُرُونَ إلى قوله تعالى: خاتمة على الخوضوم ﴾ (2 ن)
ن وَاللَّهُمَّ مَا يَنْظُرُونَ ﴿ مَا أَنْفَ بِيَعْمَةً رَبِّكَ يَعْمَلُونَ ﴿ وَإِنْ لَكَ لَأَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴿ وَالَّذِينَ لَعَلَىٰ خُلُوفِهِمْ ﴿ يَحْتَضِرُونَ ﴿ وَيُحْزَنُونَ ﴿ بِأَيْكُمْ الْعُقَلُونَ ﴿ إِنْ رَبُّكَ فُوَّ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْهَكِينَ ﴿ وَلَا تُصْعِقُوا الْفُقَرَاءَ ﴿ وَالْوَالِدِينَ الَّذِينَ يُؤْتُونَ عَمَلَهُمُ الْبِرَّ مِن دُونِ عِلْمٍ لَّئِن لَّمْ يَكُن لَّيَكُم بَأْسٌ ﴿ كُنَّا نَمْنَعُ الْيَتَامَىٰ ﴿ تَتَّبِعُهُ عَلَى الْخُرُوفِ ﴿

أقوم بشرح الكلمات التالية: (2 X 0,5)

- يسطرون : يكتبون
 - هتاز: يذكر الناس بالعيب
1. أضع علامة أمام القاعدة التجويدية المناسبة : (0,5 ن)

قَسْبُجْرٌ وَيُحْزَنُونَ : ترفيق الراء (X)

2. أشرح معنى قوله تعالى: ﴿ مَا أَنْفَ بِيَعْمَةً رَبِّكَ يَعْمَلُونَ ﴾ ؟ (0,5 ن)

أنك لست يا رسول الله -محمد- مجنوناً و أن ما قاله المشركون لا أساس له من الصحة

3. أعدد أركان الإيمان الستة؟ (1 ن)

أركان الإيمان ستة هي الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره

4. ما القصة التي يذكركم بها اسم "عمار" ؟ (0,5 ن)
قصة آل ياسر

5. أعدد الفريضة الشرعية المرتبطة بشهر رمضان الكريم ؟ (1 ن)
الصوم

6. أذكروا لي شرطين من شروط الصيام: (1 ن): ذكر شرطين مما يلي : 2 X 0,5

البلوغ، والعقل، والإسلام، والقدرة، والصحة، والإقامة.....

7. في شهر رمضان نؤدي صلاة جديدة بعد صلاة العشاء،

- ماهي هاته الصلاة الجديدة؟: (0,5 ن).
 - هل هي مسنونة أم مفروضة؟: (0,5 ن):
- التراويح
مسنونة

8. ما القصة التي تذكركم بضرورة رعاية حق المسكين؟ (0,5 ن) قصة أصحاب البستان/ الجنة/.....

• حدد العبرة التي اكتسبتموها من خلال هاته القصة؟ (0,5 ن) إعطاء المساكين حقهم من الثمار/ إخراج الزكاة/...

9. من الواجب عليكم التعامل بلطف وتآدب مع والديكم ، ماهي القصة التي درستوها والتي تدعوا لذلك ، مما يلي: (0,5 ن)

قصة إبراهيم مع أبيه (X)